

Se donner du souffle!

Démarche dynamique et collective pour la transformation sociale



Fiche d'activité pour soutenir le principe *Dynamiser l'engagement*

Les voies de l'engagement social

Pour dynamiser l'engagement social, il est intéressant de se rappeler ou de prendre conscience de ce qui en est à la source. Cette réflexion peut à elle seule nous redonner du souffle. Le fait de la partager et d'entendre le vécu des autres nous donne de l'énergie pour continuer!

Objectif

Explorer pour soi puis avec les autres, ce qui est à l'origine de son engagement social.

Consignes

Distribuez à chacun le questionnaire suivant (pages 2-3) en prenant le temps de lire à voix haute chacune des questions. Accordez le temps nécessaire pour que chacun puisse le compléter individuellement. Remplissez-le aussi comme personne animatrice.

Animez un échange où chacun est libre de partager sa ou ses réponses. Vous pouvez référer les expériences des gens aux 4 voies de l'engagement décrites à l'endos du questionnaire.

Option : vous pouvez remettre à chacun une bandelette de papier où il sera possible d'écrire l'élément principal qui est à l'origine de son engagement. Ensuite, au moment de la plénière les participants pourront assembler leur bandelette de papier de manière à former un chaine symbolisant la force collective qui émane de l'engagement social de chaque participant.



Carrefour de
Participation
Ressourcement
Formation

**Dans ma vie personnelle,
quel a été le point de départ de mon engagement social?**

1-Est-ce que c'est d'avoir **vécu** moi-même une situation injuste, d'oppression ou d'exclusion? Je raconte...

2-Est-ce que c'est d'avoir été **témoin** de la souffrance d'autrui qui m'a donné envie d'agir? Je raconte...

3-Est-ce que l'engagement social fait partie des valeurs transmises par ma famille, comme un **héritage** ? Je raconte...

4-Est-ce que j'ai **appris** l'engagement social durant mon parcours scolaire, au travail ou en fréquentant des personnes ou des ressources qui m'ont initiéE? Je raconte...

5-Y a-t-il un **autre point de départ** dans mon histoire personnelle d'engagement? Je raconte...

Les voies vers l'engagement social

Au fil de son travail auprès des personnes engagées socialement, le *Carrefour de participation, ressourcement et formation* a identifié¹ 4 points de départ différents dans les histoires et expériences personnelles qui conduisent sur un chemin d'engagement social.

1. L'oppression

Avoir vécu, à un moment ou un autre de sa vie, une expérience d'injustice, d'exclusion, de pauvreté. C'est cette situation qui est le déclencheur principal de l'engagement. Prendre conscience, comprendre et agir sont les mots clés du cheminement des personnes opprimées. Les possibilités de se réaliser et de retrouver sa dignité prennent une importance manifeste. La personne opprimée est à la fois aidée et aidante. Elle trouve, à même son propre vécu, l'inspiration et la force de lutter.

2. L'exposition à la souffrance des autres

Avoir **vu** la misère, la souffrance et la détresse et avoir été touché par elles. Une expérience clairement identifiée a souvent été centrale pour la personne dans son histoire personnelle : un voyage, un stage, un événement marquant. Cet événement a transformé sa vision du monde. Le rapport à l'autre est central dans l'histoire d'engagement de la personne exposée. Le moment fondateur de l'engagement est d'ordre initiatique. Le voir est un « voir de l'intérieur », qui atteint la conscience et qui crie que quelque chose n'a pas de sens. L'implication est marquée par le désir d'aller vers l'autre et de faire quelque chose, d'agir pour que ça change.

3. L'héritage

Le goût de l'engagement peut être un héritage reçu qui prend souvent racine dans le terreau familial. Dans l'histoire des personnes héritières, il n'y a pas vraiment d'événement déclencheur. Il s'agit plutôt de valeurs, de modèle, de mode de vie, de « quelque chose qui va de soi ». Les questions de la filiation, de la transmission, de l'histoire sont importantes. La personne héritière a pris le relais de ses parents, ses grands-parents et considère important de transmettre ses valeurs à ses enfants.

4. L'apprentissage

L'apprenti est celui qui, dans son parcours académique et son adolescence, a été sensibilisé aux injustices sociales et au monde de l'engagement. Il a appris à s'engager, à développer sa conscience sociale. La rencontre de guides, de modèles est souvent déterminante pour l'apprenti. Le groupe, l'implication partagée joue souvent le rôle de déclencheur. La toute première motivation à s'engager réside dans l'élan de faire partie d'une gang plus que dans la cause comme telle.