

Se donner du souffle!

Démarche dynamique et collective pour la transformation sociale



Fiche d'activité

C'est ou c'est pas de l'ÉPA ? (Éducation populaire autonome)¹

Objectif : s'approprier une définition de ce qu'est l'Éducation populaire autonome de manière ludique et en valorisant l'intuition et le savoir d'expérience des personnes.

Consignes : lire les énoncés suivant en demandant «Est-ce que c'est ou c'est pas de l'Éducation populaire autonome selon vous? » et «POURQUOI?» L'idée, c'est d'encourager les réflexions et discussions. Nous avons indiqué pour chaque énoncé une réponse qui permet de situer les principes de l'ÉPA qui sont présents ou absents dans les pratiques présentées. À la suite de l'exercice vous pouvez lire la définition et continuer d'en discuter avec le groupe.

Énoncés :

1-La préparation d'une activité de formation ou de mobilisation par un comité qui inclut des membres et des salariés.

Réponse : C'est un bon départ car le processus permet aux personnes de s'organiser ensemble. C'est à dire penser, décider et agir ensemble.

2-Un conseil d'administration ou les anciens décident et les nouveaux suivent.

Réponse : C'est peu probable, puisqu'il n'y a pas d'espace pour la participation démocratique (la participation à la décision de l'ensemble).

3-Une activité qui permet l'expression d'un ras-le bol collectif par rapport à une situation donnée et qui aboutit sur une lettre écrite collectivement au député.

Réponse : Probablement, car le processus a permis aux personnes concernées de prendre conscience d'une situation qui portait atteinte à leur droits pour ensuite se mobiliser pour la dénoncer (agir pour transformer la société).

4-La permanence de la ressource qui se retrouve seule à une manifestation pour revendiquer des droits pour les personnes ayant un vécu en santé mentale.

¹ Source : Carrefour de ressourcement, participation et formation

Réponse : Peu probable, car les personnes premières concernées ne semblent pas s'être organisées ensemble pour agir et transformer la société dans cet énoncé.

5-La mise sur pied d'un groupe d'entraide pour personnes qui entendent des voix co-animé par une personne salariée et une personne militante.

Réponse : Certainement, car cette activité permet la prise de parole des personnes premières concernées. Aussi, l'animation se fait dans un rapport égalitaire entre une personne première concernée et une intervenante qui est solidaire du vécu des autres. (Partir des gens)

6-Un journal produit par la ressource dans lequel les 2 dernières pages sont réservées aux témoignages et poèmes des membres et tout le reste est écrit par la permanence et des experts sur la santé mentale.

Réponse : Pas tout à fait, car il semble que les personnes premières concernées ne sont pas partie prenante du processus de création du journal ni de son contenu (comprendre les causes)

**Une définition de l'Éducation Populaire Autonome
(source : Carrefour de ressourcement, participation et formation)**

« Des moyens qui changent notre vision du monde et que nous choisissons collectivement pour nous rendre plus forts et transformer la société. »

L'ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME (ÉPA) EST UNE APPROCHE, UNE PRATIQUE, UNE FAÇON DE FAIRE qui traverse l'ensemble des activités, projets, luttes et processus démocratiques de la vie des organisations qui ont comme valeur centrale d'atteindre la justice sociale.

- ÉDUCATION parce qu'on se met ensemble dans une démarche «d'apprendre en faisant » dans des rapports égaux;
- POPULAIRE, parce qu'elle part du peuple (par opposition à l'élite), des personnes dans leur quête de libération, dans leur volonté de construire un monde de justice et d'égalité;
- AUTONOME, parce qu'elle n'est soumise à aucun autre impératif ou agenda que celui que nous choisissons collectivement.

L'ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME permet de :

1. Prendre conscience de la réalité à partir du point de vue des personnes ayant peu ou pas de contrôle sur leurs conditions de vie;

2. Identifier et analyser ensemble les causes et les structures responsables des injustices, des inégalités et des atteintes à nos droits;
3. S'organiser ensemble pour redécouvrir notre pouvoir et notre capacité collective d'agir, en intégrant nos principes et valeurs d'égalité et de justice à nos pratiques;
4. Agir pour transformer la société, en déterminant nos stratégies pour agir sur les causes des inégalités, et non seulement sur leurs effets;
5. Dynamiser notre engagement, car en vivant un tel processus, on réalise des gains en dignité, en convictions et en appartenance à un réseau et à une force collective qui porte un projet de société.

FAVORISER CETTE APPROCHE, C'EST FAIRE UN CHOIX :

- Qui implique de se solidariser avec ceux et celles qui subissent l'oppression et l'exclusion. L'ÉPA n'est pas neutre !
- Qui vise les structures et les systèmes de domination qui engendrent la pauvreté, les injustices et les inégalités. Car l'ÉPA a une portée politique.
- Qui repose sur la conviction que nous avons la capacité et le pouvoir d'agir ensemble sur ces systèmes.